

Н. В. Волкова

# ТЕОРИЯ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИРИКОВ, ИЛИ УЧЕНЫЙ ОТ РАЙФФАЙЗЕНА

*Навстречу Евро-2012*

**Т**еория относительности считается самой знаменитой теорией в науке. Она привлекает внимание не только физиков, но и других специалистов своей интеллектуальной раскрепощенностью, своей идеей «перевертыша», которая поставила с ног на голову традиционные представления о пространстве и времени, своим стремлением к единству в сфере обширных взаимодействий, где общие элементы – инварианты – остаются «самими собой» в разных системах, тем самым объединяя их.

В наше время знание английского языка является жизненной необходимостью для коммуникации в глобальном обществе, которое выбрало его основным средством общения. В этих условиях поиск путей и методов эффективного обучения английскому языку становится делом чести лингвиста перед Богом и людьми. Стоит вспомнить, что до революции наша филология демонстрировала впечатляющие прикладные результаты – знание иностранных языков среди образованных людей было обычным явлением. И заслуга в этом не только домашних учителей-иностранцев. Дело в том, что разработка официальной методики процесса обучения иностранным языкам была под контролем ученых-филологов русской классической школы. С учетом их научных идей разрабатывалась система преподавания и писались учебники. Например, знаменитый и ныне «учебник Бонк» был написан в 20-х годах XX века. Нетрудно догадаться, когда автор получил свое образование.

В чем секрет нашего прошлого успеха? В том, что ученые развивали здравые идеи о внутреннем единстве

всех языков – единстве не на уровне слов, а на уровне смысла языковых явлений, что позволяло заниматься «переносом» уже готовых знаний из одного языка в другой. Поиск точек смысловых соприкосновений был главной целью людей, работающих над проблемой

---

***В наше время знание английского языка является жизненной необходимостью для коммуникации в глобальном обществе, которое выбрало его основным средством общения. В этих условиях поиск путей и методов эффективного обучения английскому языку становится делом чести лингвиста перед Богом и людьми***

---

эффективного обучения иностранным языкам. Сам же механизм обучения состоял из двух базовых операций:

